



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المارشِد العلمي في كتابة البحث العلمي "طرق ونماذج"

تأليف الباحث الدكتور:

محمد فضل المولى عبد الوهاب حماد

قسم المحاسبة جامعة الضعين - السودان

Email: alzafran2992@gmail.com



الإهداء:

أهدي هذا العمل:

إلى سيدي وحبيبي محمد بن عيد الله (رحمته) المعلم الأول

والي ابوي العزيزين أطال الله عمرهما في طاعته ورضاه

والي أبي واستاذي الدكتور: فضل المولى عيد الوهاب الذي كان وما زال

مشجعاً لي على طلب العلم.

والي كل أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السودانية.

والي الباحثين في طلب العلم

والي كل من فاتني ذكرهم سهواً.



الفائدة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على من أرسل رحمة للعالمين

وہ

الفراء الاعزاء والياحسين الافاضل:

أضع بين أيديكم بعضاً من الطرق العلمية والبحثية والاسترشادية التي وجدتها مبتوتة في بطون الرسائل العلمية والبحوث القصيرة التي كتبها وأشرفها عليها جمع قفر من جهابذة العلم في العلوم المختلفة وأسأل الله تعالى أن تكون معيلاً لطلاب العلم والباحثين.

المطبخ العربي



الفهرس:

الموضوع	رقم الصفحة
الاهداء	1
الافتتاحية	2
الفهرس	3
مقدمة	6
أولاً: البداية العلمية (الخطة الدراسية او الخطة البحثية)	7
- اسباب اختيار موضوع البحث العلمي	7
- مشكلة البحث العلمي	7
- هدف البحث العلمي	8
- اهمية البحث العلمي	8
- فرضيات البحث العلمي	8
- حدود البحث العلمي	10
- مصادر جمع المعلومات البحثية	11
- منهجية البحث العلمي	11
- عرض الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث العلمي	12
- هيكل البحث العلمي	14



14	ثانياً: التوثيق العلمي
14	- توثيق الكتب
17	- توثيق الكتب الانجليزية
18	- توثيق الآيات القرآنية
18	- تخريج الاحاديث
19	- توثيق الرسائل الجامعية
19	- الدوريات الجامعية
19	- الخطابات الرسمية
20	- الجهات التلفزيونية والاذاعية
20	- التقارير والمحاضرات الجامعية
21	- المقابلات الشخصية
21	ثالثاً: الاستبيان
21	- مفهوم الاستبيان ومكوناته
23	- التحليل الاحصائي
24	اختبار الفرضيات
25-26	رابعاً: استخلاص النتائج والتوصيات
26	خامساً: التفهارس العلمية
27	سادساً: للملاحق



28	سابعاً: دور المشرف في البحث
29	ثامناً: بعض الموجهات البحثية العامة
31	تاسعاً: المناقشة العلمية
31	أنواع المناقشات
33	- ما يدور في المناقشة
34	عاشراً: ما على الطالب في المناقشة
34	أحد عشر: ترتيب اجزاء البحث
38	المصادر والمراجع



مقدمة:

البحث العلمي هو المرشد لحل المشكلات العلمية والعملية التي تواجه المجتمعات والحضارات في كافة أنحاء العالم منذ القرون الأولى مروراً بالحرب العالمية إلى عصرنا الحالي، والبحث العلمي يتكون من مجموعة من الطرق والأساليب والنماذج التي تتبع في كتابة وصياغة البحوث و الرسائل العلمية وهو حصيلة مجهود يهدف إلى توضيح وبيان الغرض العلمي باتباع منهج علمي معين واستخدام مراجع وأسس يستشهد بها تخدم الغرض للنوط بها.

والمنهج العلمي هو الاستخدام المنتظم لعدد من الأساليب المتخصصة والاجراءات المفضلة للحصول على حل أكثر كفاية لمشكلة ما عما يمن الحصول عليه بطرق أخرى أقل تميزاً.

وقد قسمت هذا المرشد إلى أجزاء وهي البداية العلمية (الخطوة الدراسية) والتوثيق العلمي و الاستبيان وطرق تحليل واستخلاص النتائج والتوصيات والملاحق العلمية، والفهارس العلمية وبعض الموجهات البحثية العامة في البحوث والمناقشة وما يدور فيها وترتيب اجزاء البحث العلمي.



أولاً: البداية العلمية (الخطوة البحثية أو الدراسية):

هي عادة اللجنة الأساسية التي يُبنى عليها البحث العلمي إذ تحتوي على مدخلاً شاملاً وإطاراً عاماً للبحث من حيث احتوائها على مجموعة من الفقرات التي تبرز الشكل العام للبحث العلمي وهي:

1/ أسباب اختيار موضوع البحث العلمي:

اذ يكتب الباحث في هذه الفقرة عن الأسباب التي دفعته إلى كتابة هذا البحث من حيث الموضوع الذي يتناوله من المشكلة أو إشكالية البحث التي استبسطها الباحث من خلالها مجموعة من الإشارات التي تسربت إلى خياله من خلال الاطلاع على الرسائل أو الكتب أو القضايا العلمية التي تدور في مجال تخصصه.

وبلاحظ ان هذا العنوان قد لا يتواجد في كثير من البحوث التطبيقية الا انه يتواجد في البحوث والدراسات ذات الصبغة الإسلامية أو التاريخية أو التأصيلية عموماً.

2/ مشكلة البحث العلمي:

يتطرق الباحث في هذا الجزئية إلى كتابة إشكاليات البحث التي يقوم بمعالجتها أو التطرق إليها من خلال الزوايا التي يرمي إليها الباحث ويمكن صياغتها عادة في شكل اسئلة علمية تحتمل اجابات ولا يتوقف صحة البحث من حيث الاجابة على هذه الاسئلة من حيث الخطأ أو الصواب إذ



إن محصلة البحث العلمي الوصول إلى نتيجة هذا السؤال من حيث الالبيات أو النفي (من حيث امكانية التحقق).

مثل: ماهي الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحث العلمي؟

وماهي الموجهات العامة التي يُستند اليها في كتابة البحث العلمي؟

3/ هدف أو أهداف البحث العلمي :

في هذه الجزئية يشير الباحث إلى ذكر الاهداف العلمية التي يرمى اليها الباحث من خلال بحثه والتي تكون عادة متوافقة مع المشكلة البحثية. مثل: يهدف هذا البحث إلى التعرف على الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحث العلمي.

و التعرف على الموجهات العامة التي يستند اليها في كتابة البحث العلمي.

4/ أهمية البحث العلمي:

يتناول الباحث في هذه الجزئية أهمية البحث من حيث عرض الأهمية العلمية للبحث التي يرمى اليها من خلال إبراز مواصفات البحث، وإبراز (الأهمية التطبيقية) في البحوث العملية للاستفادة منها في تطبيق ما تم ذكره. مثال: يهتم هذا البحث بإبراز الاسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية.

وفي الجانب التطبيقي يبرز الاضافة العملية التطبيقية لبحثه مثل تطبيقاً على مؤسسات التعليم العالي أو مراكز البحوث والدراسات.



5/ فرضيات البحث العلمي:

وهي تمثل في مجموعة من الافتراضات (التوقعات) التي يسمى البحث العلمي إلى التأكد من مدى صحتها نفيًا أو إثباتًا وقد ذكرنا آنفًا أن صحة البحث العلمي لا تتوقف على مدى الصحة أو الإثبات للفرضي وإنما لنتيجة الفرض من حيث إثباته أو نفيه لأن الفرض يحتمل إجابتين تتوقفان على تطبيقهما.

مثل: توجد مجموعة من الأسس العلمية المتبعة في كتابة البحث العلمي، وهذا الفرض يحتمل إجابتين وهما: وجود أسس علمية متبعة في كتابة البحث العلمي، وعدم وجود أسس علمية متبعة في كتابة البحث العلمي. وعند تطبيقنا لهذا الفرض في مؤسسات التعليم العالي مثلاً قد ينتج منه أنه توجد مجموعة من الأسس العلمية المتبعة في كتابة البحث العلمي وقد لا توجد أسس علمية متبعة في كتابة البحث العلمي.

إذا أن صحة البحث العلمي لا تتوقف على مدى صحة الفرض أو نفيه وإنما التحقق من صحة إثبات الفرضية المذكورة والأ تحقق الفرض البديل وهو عدم وجود أسس علمية متبعة في كتابة البحث العلمي.

وتصاغ الفروض في شكل احتمال إجابتين تتخلله مجموعة من الاحتمالات داخل الفرض الكبير وعادة توجد في البحوث العلمية من ثلاثة إلى خمس فروض كبيرة تتخللها مجموعة من الاحتمالات داخل كل فرض بصيغ متعددة.



مثل: توجد مجموعة من الأسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية.
مثل: وجود علاقات ذات دلالة احصائية بين الأسس العلمية المتبعة في كتابة البحوث العلمية ومؤسسات التعليم. وذلك في حالة دراسة الاثر أو الدور بين متغيرين في البحث المتغير الأول (س) والمتغير الثاني (ص).
وتعتمد صحة البحث وإدعاء الفرض من حيث تحقيقه للفرضيات التي افترضها الباحث للوصول إلى النتائج البحثية المرجوة.

6/ حدود البحث العلمي:

- كل بحث علمي لابد أن يكون له حدود يدور حولها قد تكون:
- **حدود بشرية:** مثل: تطبيق البحوث على عينة من المصابين بداء السكري.
 - **حدود يمنية:** مثل: تطبيق البحث على منطقة جغرافية ذات سمات ثلاثية البحث.
 - **حدود مكانية:** مثل تطبيق البحث على عينة مصارف تجارية، اسلامية، تنمية صناعية.
 - **حدود زمنية:** مثل تطبيق البحث على حقبة زمنية محددة بين عام وعام آخر أو أعوام.

ويمكن الجمع بين الحدود في بعض الدراسات التي يمكن تطبيقها على عينات توجد فيها صفات بشرية ويمنية ومكانية وزمانية كالدراسات الصحية



والاجتماعية والاحصائية، بينما قد توجد حدود مكانية وزمانية كالمدراسات التطبيقية في الدراسات المالية والاقتصادية.

7/ مصادر جمع المعلومات البحثية:

تعدد المصادر البحثية التي يمكن أن يستقى منها الباحث العلمي معلوماته وهي بصورة أوضح لابد أن تلائم غته وطريقة جمعه للمعلومات. وقد تنقسم إلى قسمين:

- **مصادر ثانوية:** تشمل في الكتب والدوريات العلمية التي تصدرها

الجهات العلمية كالجوامع ومراكز البحوث والرسائل العلمية التي قد تكون رسائل ماجستير أو دكتوراه والتفارير التي تصدرها الجهات المعنية كالجمارك والبنوك والزكاة وغيرها، والمدونات التي قد توجد على برامج التواصل الاجتماعي أو على الانترنت عموماً والمخطوطات الاثرية وغيرها.

- **مصادر أولية:** وهي توجد بصورة كبيرة في (البحوث التطبيقية) مثل

الاستبيانات التي تطرح على فئات خاصة للدراسة الميدانية أو المسحية أو المقابلات الشخصية التي تكون مقابلة بين الباحث والاشخاص الذين تم إخضاعهم للدراسة.

8/ منهجية البحث العلمي أو منهج الدراسة:

وهي الطريقة التي يتبعها الباحث في كتابة لبحث العلمي من حيث الطرق والاساليب والادوات التي يستعملها في الوصول إلى نتيجة مرجوة من



خلال الفرض الذي افترضه ومن هذه المناهج:

- **المنهج الوصفي:** وهو المنهج الذي يتميز بصورة وصفيّة حقيقة للقرائن والأدلة للوجود أمام الباحث (وهو عادة في البحوث النظرية).
- **المنهج الاستقرائي:** وهو المنهج الذي يتبعه الباحث في استقراء الحقائق والأدلة بناءً على ما هو متواجد أمام الباحث وهو المنهج المتبع في (صياغة الفرضيات البحثية).
- **المنهج التاريخي أو (الاستردادي):** وهو المنهج الذي يتبع في عرض الحقائق العلمية ذات الطبيعة التاريخية، وهو عادة المنهج المتبع في (عرض الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث).
- **المنهج التحليلي:** وهو المنهج الذي يتبعه الباحث في تحليل القرائن والأدلة والتوصل إليها للوصول إلى نتيجة وهو المنهج المتبع في (الدراسات التطبيقية).
- **المنهج المقارن:** وهو المنهج الذي يستعمل في مقارنة متغيرين (م) و(ص) مع بعض للتوصل إلى أوجه الشبه والاختلاف فيما بينهم وهو عادة المنهج المتبع في (الدراسات المقارنة).

9/ عرض الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث:

- يتناول الباحث العلمي الدراسات السابقة للاستشهاد بها في دراسته لتأثير متغير على متغير أو دراسة حالة موجودة يريد أن يثبتها الباحث



وبعرضها الباحث من خلال العرض الزمني للدراسات مبتدأ بالرسائل القديمة السابقة لرسائله في مدي عشر أو عشرون سنة أو حسب المدي الذي يحدده المشرف على الرسالة، وقد تكون هذه الدراسات: **-دراسات سودانية:** وهي قد تكون دراسات تناقش القضايا السودانية أو مطبقة على السودان.

- **دراسات عربية:** مثل الدراسات التي تتناول السمات العربية أو كانت في بلدان عربية.
- **دراسات أفريقية:** مثل الدراسات التي تتناول السمات الأفريقية أو كانت في بلدان أفريقية مشابهة للحالة المدروسة .
- **دراسات أجنبية:** وهي قد تكون أوروبية، آسيوية أو من أي دولة غير عربية وأفريقية.

ولابد للباحث عند عزمه للدراسات السابقة أن يعرف الباحث:

- هدف الرسالة التي هدفت إليها.
 - الاشكاليات التي عالجتها الرسالة.
 - المنهج المتبع في كتابة الرسالة.
 - الحدود الزمانية والمكانية التي كُتبت فيه الرسالة.
 - بعضاً من النتائج والتوصيات التي توصلت وأوصت بها الرسالة.
- كذلك على الباحث أن يكتب تعقياً يوضح فيه الفرق بين الدراسة السابقة ودراسه الحالية، وقد يكون هذا التعقيب بين الدراسة السابقة



والدراسة الأخرى بين كل رسالة تم تناوله وأخرى أو يكون تعقيباً لها بما بعد تناول الدراسات السابقة.

ويستفيد الباحث من الدراسات السابقة من حيث أنه يتعرف على الجوانب التي تم تناولها وكيف تم تناولها وبعض الموجهات العامة للبحوث العلمية.

10 / هيكل البحث العلمي:

في هذه الجزئية يتناول الباحث التوزيع العلمي لبحثه من حيث المقدمة البحثية الشاملة للإطار المنهجي أو الخطة الدراسية وتقسيم الأبواب وتقسيم الأبواب لفصول وتقسيم الفصول إلى مباحث وتقسيم المباحث إلى مطالب وفي بعض الدراسات يتم تقسيم المباحث إلى عناوين: أولاً: ثانياً... الخ. وتصاغ عادة في شكل فقرات.

ثانياً: التوثيق العلمي:

موقف نتناول في هذه الجزئية كيفية التوثيق العلمي:

مفهوم التوثيق العلمي:

هو عملية الاتبات العلمي وإرجاع المعلومات العلمية إلى مصادرها التي انبجث منها للأمانة العلمية التي يجب أن تتوفر في الباحث.

أنواع التوثيق العلمي وكيفية توثيقها:

1 / توثيق الكتب:

عند توثيق الكتاب العلمي لابد أن يحتوي الكتاب على مؤلف أو

مؤلفين واسماً للكتاب ومكان نشر ودار نشر وعام نشر ومحقق (إن وجد) ورقم صفحة ، وطبعة ، وجزء (إن وجد) ، ومجلد (إن وجد) (حسب الجامعة أو المعهد)

* طرق توثيق الكتب العربية:

(أ) اسم الكاتب ، اسم الكتاب، ط، محققه ان وجد، مكان النشر، دار النشر، عام النشر، سنة النشر، ج ، ص.

مثل: محمد بن مكرم بن علي ابن منظور الأنصاري الرويفعي، لسان العرب، ط3، بيروت: دار صادر، 1414 هـ، ج 10، ص 12.

أو طريقة هارفارد - محمد بن مكرم بن علي ابن منظور الأنصاري (1414) الرويفعي، لسان العرب، ط3، بيروت: دار صادر، ص 12.

(ب) اسم كنية الكاتب أو الشهرة، اسم الكتاب، ط، محققه ان وجد، مكان النشر، دار النشر، عام النشر، سنة النشر، ج ، ص.

مثل: ابن منظور، لسان العرب، ط3، بيروت: دار صادر، 1414 هـ، ج 10، ص 12.

(ج) اسم الكتاب، واسم شهرة الكاتب، ط، محققه ان وجد، مكان النشر، دار النشر، عام النشر، سنة النشر، ج ، ص.

مثل لسان العرب لابن منظور ، ط3، بيروت: دار صادر، 1414 هـ، ج 10، ص 12.

(د) اسم الكاتب، اسم الكتاب، الجزء ورقم الصفحة فقط.

مثل: ابن منظور، لسان العرب، ج 10، ص 12.

(هـ) أما في حالة الكتب التي تحتوي على أكثر من مؤلف يكتب أسماء جميع الكتاب، واسم الكتاب، ومكان النشر، ودار النشر وعام النشر، ج، ص.

- مثل: د. السيد عبد المقصود ديبان ود. ناصر نور الدين، نظم المعلومات الحاسوبية وتكنولوجيا المعلومات، الاسكندرية، الدار الجامعية للنشر، 2003، ص 6.

- أو: كتابة اسم المؤلف الأول واسم عائلة الثاني مثل: د. السيد عبد المقصود، ونور الدين، نظم المعلومات الحاسوبية وتكنولوجيا المعلومات، الاسكندرية، الدار الجامعية للنشر، 2003، ص 6.

أو كتابة اسم المؤلف الأول وآخرون إذا كان ثلاثة فأكثر دون القابض العلمية مثل: محمد إبراهيم وآخرون، تاريخ الدولتين العباسيتين، السودان، دار جامعة السودان المفتوحة للنشر، 2007، ص 8.

(د) في حالة عدم توفر مكان نشر يكتب الرمز (د) وفي حالة عدم توفر دار نشر يكتب (دد) وفي حالة عدم توفر عام نشر يكتب (دت)

(هـ) في حالة ورود الكتاب مرة أخرى يكتب بالطرق الآتية:

- اسم الكتاب، اسم الكتاب، مرجع سابق، ج، ص، ص.

- اسم الكتاب، اسم الكتاب، ج، ص.

- اسم الكتاب، ج، ص.



(و) في بعض الدراسات تكون طريقة توثيق في الغامض وفي البعض الآخر تكون في أمتى البحث وبعضها تكون آخر الفصول أو آخر البحث وتكتب بالطرق الآتية:

اسم الكتاب، ج، ط مثل: لسان العرب، ج5، ص9 في نفس السطر المنقولة منه الجزئية.

أو اسم الكتاب وتاريخ النشر. مثل : (لسان العرب، 1414) بين قوسين هكذا.

أو اسم الكاتب والصفحة. مثل (لسان العرب، ص5).

(ر) توثيق الكتاب باللغة الإنجليزية:

يكتب عادة التوثيق للغة الإنجليزية والفرنسية بخط (Time new Roman)

Barry john ston.r.&berkk odper.monetary
policy financial reform an article in
approaches issues an recent experience
in developing
(washingtin:june,1989),p48

أما إذا كان مرجعاً سابقاً فيكتب باللاتي:

- Barry john- OLBIED P78
- Barry john -BACK BOOK P85



- Barry john -LEED P25

2/ توثيق الآيات القرآنية:

توجد طريقتين لتوثيق الآيات القرآنية المكتوبة من المصحف ذو الرسم العثماني وهي اما كتابة الآية من المصحف العثماني وتوثيقها مع السطر الذي كتبت فيه الآية أو كتابة الآية في ثلثين وتوثيقها أسفل الصفحة في الهامش.

مثل قوله تعالى: (الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ولا

الضالين) (سورة الفاتحة: ١ - ٧)

أو تكون في الهامش (الحاشية أسفل الصفحة)

3/ تخريج الاحاديث:

عند تخريج الحديث يتبع الآتي:

اسم الكاتب، اسم الكتاب، اسم المحدث، اسم المحدث، رقم الحديث ، مكان النشر، دار النشر ، عام النشر، طبع، ص.

مثل: أن عبد الله بن عمر أذن بالصلاة في ليلة ذات برز وريح. فقال: ألا صلوا في الرخايل. ثم قال: إن رسول الله ﷺ كان يأمر المصلين، إذا كانت ليلة باردة، ذات مطر، يقول: ألا صلوا في الرخايل.

يكون التوثيق: مالك بن أنس، موطأ مالك، تحقيق محمد مصطفى الاعظمي، كتاب الصلاة، باب النداء في السفر، حديث رقم 235، - أبو



ظبي - الإمارات الناصرة: مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية
والإنسانية الطبعة: الأولى، 1425 هـ - 2004 م، ج2، ص99.

4/ توثيق الرسائل الجامعية:

توثيق الرسائل الجامعية في الهامش أو مع المتن كالآتي:

(أ) اسم الكاتب ، واسم الرسالة ، ونوع الدرجة العلمية لها وهل هي
منشورة أم غير منشورة واسم الجامعة التي تمت فيه واسم الكلية
وعام النشر.

لنجد محمود، الأساليب الاحصائية البحثية في الدراسات الجنسية، رسالة
ماجستير منشورة، جامعة الخرطوم، كلية الدراسات الاجتماعية، 2012.

(ب) اسم الكاتب وعام الرسالة.

مثل: (لنجد محمود، 2012) بين قوسين.

5/ توثيق الدوريات الجامعية:

توثيق الدوريات الجامعية كالآتي:

اسم الكاتب ، عنوان البحث في النورية، اسم النورية، الجهة المصدرة لها
المجلد، العدد، تاريخ العدد، ص.

مثل: د. أحمد التور، الاتجاهات الحديثة في المراجعة، مجلة الاغواط،
تونس، المجلد2، العدد الرابع، 2010، ص5.

6/ توثيق الخطابات الرسمية:

تكون الخطابات الرسمية كالآتي:



مثل: خطاب وزير العدل في استقبال مستشاري الوزارة الجدد، المكان وزارة العدل، الخرطوم، الخميس الموافق 2021/4/10 الساعة 2:00 ظهراً.

7/ توثيق الجهات التلفزيونية أو الإذاعية:

مثل: نجلد النور، حوار مع المستشار بشار الخطيب برنامج بيننا، تلفزيون السودان الساعة 3:00 ظهراً .

مثل: نجلد التواب، برنامج هنا السودان، إذاعة ام درمان - السودان، الساعة 10:00 صباحاً.

7/ الانترنت:

يكتب اسم الرابط وتاريخ الدخول عليه سواء كان موقعاً جامعياً أو ثجارياً أو خدمياً والزمن.

مثل موقع بنك فيصل الاسلامي: WWW.BANK

FISAL.COM تاريخ الدخول 2017/10/10 الساعة 9:00 صباحاً.

8/ التقارير:

نوثق التقارير بكتابة الجهة لفصله له ورقم التقرير وهل هو سنوي ام نصف سنوي والعام

مثل: تقرير بنك السودان المركزي، (السودان) السنوي الرابع والعشرين، عام 2010.

9/ المحاضرات الجامعية:



يكتب عنوان المحاضرة واسم المحاضر ونوع المستوى الذي القيت فيه وتاريخ المحاضرة ومكانها

مثل: السياسات الأمريكية السودانية، د. صبحي فانوس، محاضرات طلاب ماجستير العلوم السياسية، 2017/10/10م جامعة الخرطوم، كلية الدراسات العليا، الساعة 10:00 صباحاً.

10/ المقابلات الشخصية:

توثق المقابلات الشخصية نتيجة لتلقى الباحث معلومة من شخص ذو صلة بموضوع بحثه بإضافته له لمعلومة مهمة وتكون:

بذكر مقابلة مع (شخصية، تلفونية ، بريدية) اسم الشخص، ووظيفته، والمكان الذي تمت فيه المقابلة وتاريخها والزمن الذي تمت فيه.

مثل: مقابلة (شخصية، تلفونية ، بريدية) محمد علي، رئيس قسم الاستثمار بنك الخرطوم- فرع الضعين 2018/3/5، الساعة 12:00 صباحاً.

ثالثاً: الاستبيان وطرق تحليله:

أ- مفهوم الاستبيان:

الاستبيان هو عبارة عن أداة تجمع المعلومات عن موضوع معين ويكون عادة في شكل اسئلة عادة تحصل اجابة واحدة (صحيح/خاطئ) (نعم ، لا) أو عدة اجابات كما في مقياس ليكرت الخماسي ويتكون من:



(أ) **ورقة تعريفية:** تشمل اسم الجهة أو الباحث صاحب الاستبيان والتعريف ببحثه ووسيلة التواصل له.

(ب) **ورقة أساسية:** تحتوي على بيانات المجتمع الخاضع للدراسة مثل العمر، المؤهل الدراسي، والتخصص العلمي، والمركز الوظيفي، وسنوات الخبرة، والدورات التدريبية التي تلقاها الخاضعون للاستبيان، والدخل الشخصي (في بعض الدراسات الاجتماعية والثقافية والصحية والنفسية)، وغيرها من البيانات الأساسية التي تتطلبها حالة البحث.

(ت) **ورقة أو محاور الدراسة أو الفرضيات** المفترضة حسب الطريقة العلمية إذ تحتوي على الفرض أو الظهور يليه أسئلة أو استفسارات صغيرة تشمل عادة خمس إجابات قد تكون (موافق بشدة، متساو، (موافق، جيد جداً)، (متساو، جيد)، (غير موافق، دون المتوسط)، (غير موافق بشدة، رسوب)

(ث) **بعض الاستبيانات توجد فيه أسئلة** تترك فيها فرصة للشخص المبحوث أن يبدى رأياً أو يعطي أفكار أو مقترحات ذات صلة بموضوع الدراسة.

(ج) **لا بد أن يخضع الاستبيان لتحكمين** من قبل محكمين يحملون درجات علمية عالية أو مهارات عالية في الجانب العملي لكي يكون الاستبيان ذو فائدة يمكن أن يؤدي الفرض المفترض أن

يؤديه ويحتوي جميع محاور أو فرضيات البحث وعادة يكون محكمي الاستبيان من أصحاب التخصص المعني لعلمهم بمحاور البحث حسب التجربة العلمية وبعض الدراسات تشرط ان يكون من محكمي الاستبيان فرد له خبرة في المجال الاحصائي.

(ج) يمكن توزيع العينات من الاستبيان على الاشخاص الخاضعين للدراسة بحيث يمكنهم من ملء الاستبيانات بصورة صحيحة.

(خ) وينبغي الملاحظة (أي أن على معدي الاستبيان ان تتوفر فيه:

- أن يكون الاستبيان بصورة واضحة وبسيطة وبمبطة.
- أن يكون منسق بصورة جميلة تجذب الشخص اليها.
- أن لا يضايق الشخص المستبحث في الاجابة على اسئلة الاستبيان.
- ان يكون مقدم الاستبيان ليقاً وانيقاً و مهذاً .
- أن يستأذن مدير المؤسسة في أنه يريد أن يطرح على مؤسسه استبياناً لغرض البحث العلمي.
- أن يعطيهم الوقت الكافي لكي يتمكنوا من الاجابة على اسئلة الاستبيان.

ب- التحليل الاحصائي:

بعد جمع الاستبيانات من الجهة الخاضعة للاستبيان تتمتع هذه الاستبيانات للتحليل الاحصائي من قبل شخص ذو دراية بالتحليل



الاحصائي أو مراكز التحليل الاحصائي ذات الصلة بعملية التحليل وتكون عملية تحليل البيانات عادة باستخدام برنامج التحليل الاحصائي (SPSS) {Statistical Package For the Social Sciences} ويعني حزمة العلوم الاجتماعية، وهو برنامج متخصص في تحليل البحوث العلمية وبه امكانية ادراج رسوم بيانية أو برنامج (EXCEL) له ايضاً خاصية الرسوم البيانية وتكون عملية التحليل الاحصائي كالتالي:

(أ) تحليل البيانات الاساسية التي تم ذكرها انفاً وذلك بمعرفة التكرار

لها والنسبة من العدد الكلي لمجتمع الدراسة مثل:

- العمر والمؤهل الدراسي والخبرة المهنية وغيرها كما يجب ربطها مع بعض وربط الكل بالفرضيات. كمثل الخبرة العالية للخاصين للاستبيان لها اسهام في وعى المستهدفين بالفرض من الاستبيان ومدى اسهامه في تحقيق الفرض المرجو منه.

(ب) تحليل محاور فرضيات الدراسة وتكون عادة مجموعة من مقاييس

النزعة المركزية كالوسط الحسابي والوسيط والمتوال، ومقاييس التشتت مثل الانحراف المعياري ومقياس الاختلاف وغيرها.

ج- اختبار الفرضيات:

يستخدم هذا الاختبار للتأكد من دقة المعلومات المتوفرة عن الوسط

الحسابي أو الوسيط أو غيرها من انواع الاختبارات، ومن أمثلتها:



(أ) اختبار كاي تربيع الاستقلالية (Chi - square) وتستخدم في المقاييس الاسمي.

(ب) اختبار انوفا (ANOVA) وهو مقياس يعتمد أساساً على مقياس التباين. وغوفا من مقياس الاختبار الفرضي.

رابعاً: استخلاص النتائج والتوصيات:

بعد الانتهاء من عملية المقارنات التي تمت مقارنتها او بعد تناول البحث من الجوانب ذات الصلة به أو من الانتهاء من تحليل البيانات الاحصائية التي جمعها يتم التوصل إلى:

أ- النتائج:

بعد الانتهاء من كتابة الخطة البحثية وكتابة البحث والحقائق ذات الصلة بموضوع البحث وعرض الأدلة والنظريات (في البحوث النظرية) والقيام بعملية التحليل الاحصائي في البحوث التطبيقية ينبغي على الباحث التأكد من ان جميع الفرضيات والمسلمات البحثية تم تناولها، بعدها يمكن أن يتوصل الباحث إلى النتائج التي تحقق الأهداف التي رعى إليها البحث من خلال الاسئلة والفرضيات ويجب أن تكون تنص النتائج بالآتي:

(أ) ان تكون جميع النتائج لا تخرج من صلب موضوع وهدف البحث وأن تتم صياغتها بصورة واضحة وبسطة ومفهومة وليس بها ركاكة لغوية.

(ب) ان تكون النتائج حوت جميع البحث من حيث النظرية والتطبيق لها.

(ت) ان تصاغ النتائج بصورة صحيحة غير ركيكة المعنى وان تون لغة الكتابة المفصحى المفهومة باللغة العربية أو للمعنى المراد باللغة الانجليزية.

ب- التوصيات:

وهي عبارة عن الوصايا التي يوصي بها الباحث الباحثين والقراء من بعده ويجب ان تكون:

(أ) موجهة بصورة صحيحة إلى الجهة المناط بها بعبارة (توصي الدراسة الباحثين أو غيرهم ب... يوصي البحث الباحثين أو غيرهم ب... يوصي الباحث الباحثين أو غيرهم ب...)

(ب) ان تحتوي على توصيات بدراسات تكميلية أو تنويرية أو مستقبلية لبعض الجوانب التي لم ينظر فيها البحث.

خامساً: الفهارس العلمية:

وهي عبارة عن فهرس الكتب والمراجع وغيرها التي جمعت منها البيانات وتكون كالآتي:

(أ) **فهرس الكتب والمراجع:** وهو فهرس يحتوي على المراجع العلمية وتكون عادة مبنية إلى 1/ القرآن الكريم. 2/ الكتب وتحتوي على فئات مثل كتب تخصص، كتب تفسير، كتب علوم قرآن، كتب حديث، كتب اقتصاد، كتب تمويل إسلامي، كتب محاسبة، كتب



(ب) نموذج من محكمي الامثيان.

(ت) نموذج من المستندات التي تم الاعتماد عليها في البحث للوصول لنتيجة مثل الخرائط ، والرسوم البيانية التي توضح معالم لشيء ما، أو تقارير أداء شركات أو مؤسسات مالية، أو صور متاحف أو غيرها.

(ث) نموذج خطاب إفادة تحليل من مركز تحليل لومن شخص ذو علم بذلك وغيرها من الملاحق.

(ج) نتائج التحليل الاحصالي من برنامج التحليل الاحصالي (spss)

(ح) الخرائط الكتنبورية التي اعتمد عليها في البحث العلمي وغيرها من الملاحق.

سابعا: دور المشرف في البحث:

المشرف على الرسالة دوره توجيه في المقام الاول إذ ينحصر في القيام للمشكلة البحثية واسترشاف ميول الباحث وتقديم اعوجاجه في الاشكالية البحثية أو المهدف العلمي وإرشاده إلى الطريقة العلمية المعتمدة في البحث وتسهيل المعضلات امام الباحث من حيث مصادر البحث التي يجب الاعتماد عليها.



ثامناً: بعض الموجهات البحثية العامة:

(أ) ينبغي أن يكون البحث ذو فائدة علمية مرجوة وواضحة وتكون هذه الفائدة من حيث تناول البحث لقضية لم تتناول من الجانب الذي يتناوله الباحث في بحثه.

(ب) أن ينقل الباحث المعلومة الصحيحة من مصدرها نقلاً صحيحاً ودون تحيز ودون تردد أو تزوير وأن يعرض رأيه بالأدلة والبراهين.

(ت) عند تناوله لتعاريف للمصطلحات العلمية يجب أن يتناولها من أكثر من ثلاثة مراجع غير حقب مختلفة وأن يتناول التعاريف اللغوية من الكتب اللغوية والدينية من المصادر الدينية المتخصصة ككتب التفسير عن تفسير آية أو كتب الحديث عند تخرج حديث أي كل من مصدره التخصصي.

(ث) أن يكتب الباحث رأيه فيما ذكر من أقوال من سبقوه وأن يكون رأيه مدعماً بالأدلة والبراهين وأن يكون رأيه أما رأياً توفيقياً بين الآراء أو رأياً يتفق فيه مع رأي أحد العلماء أو رأياً تبصرياً ولا بد أن يكون للباحث رأياً لأنه باحث وليس ناقلاً فقط وعادة ما تسبق رأي الباحث عبارات منها يرى الباحث، يلاحظ الباحث، يبين للباحث، يوافق الباحث).

(ج) يجب أن يكون البحث متسقاً ومضبوطاً بمواشمه ومتبعاً فيه طريقة توثيق واحدة متفق عليها في جهة البحث المرادة أو حسب طريقة مشرفة في البحث.

(ح) يجب أن يلتزم الباحث بقوابط المؤسسة من حيث نوع الخط ومقاسه في الموامش والمثنون البحثية وعدد الصفحات والفصول والترقيم علوي أو سفلي وغيرها من الموجهات.

(خ) ينبغي أن يكون الاهداء والشكر والعرفان (التقدير) مختصراً وموجهاً بصورة واضحة سواء كان مهدى لأسرته أو لقبيلته العلمية كما أن الشكر والعرفان يجب أن يكون محمداً فيه الأشخاص والمؤسسات التي قدمت إسهاماً للبحث والمشرف على الباحث و المناقشين لبحثه في حدود صفحة لكل (الاهداء والشكر والتقدير).

(د) ينبغي أن يكتب الباحث ملخاً علمياً لبحثه يحتوي على الاشكاليات التي يحاول البحث حلها وأهداف البحث والمنهج المتبع أو المناهج المتبعة في البحث وبعضاً من النتائج والتوصيات التي توصل لها البحث وأن يكون المستخلص في حدود وشكل المؤسسة العلمية التي يتبع لها وأن يترجم بلغة غير اللغة التي كتب بها ومن هذه اللغات العربية والانجليزية والفرنسية.



(د) لابد للباحث أن يراعي في بحثه علامات التقييم بجميع مستوياتها مثل (النقطة، والنقطتان، والاستفهام،.....وغوها، كما أنه لابد للباحث أن يعرض بحثه على مدقق لغوي لتصحيح الأخطاء الإملائية وأخطاء الكتابة.

(ر) كما أنه على الباحث عند مناقشته لبحثه أن يقدم ملخصاً وافياً عن بحثه عند طلب المناقشين منه ذلك وإن يكون هذا الملخص في حدود البحث فقط دون الشروء إلى جوانب لم يتطرقها البحث.

(ز) يجب على الباحث الاهتمام بتعليمات المناقشين وأن يهرها اهتماماً عالياً لكي يفرج البحث في أهي صورة له.

تاسعاً: المناقشة العلمية (الامتحان النهائي):

مناقشة الرسائل العلمية من أهم المراحل التي تمر بها الرسائل العلمية وتوجد نوعين من **النوع المناقشات:**

أ- المناقشات المفتوحة (العامة): وهي عبارة عن مناقشة تتكون من الطالب الممتحن وأعضاء لجنة المناقشة والحكم على البحث ومجموعة من الحاضرين ممن هم من أهل الطالب أو الزملاء الباحثين أو غيرهم من الذين يصبون إلى قاعة المناقشة.

ب- المناقشة المغلقة: وهي عبارة عن مناقشة تتكون من الطالب والمناقشين وحدهم لمناقشة الرسالة العلمية. (ويفضل أن تكون المناقشة عامة ومفتوحة لكي نعم الفائدة للجميع).

أعضاء المناقشة والحكم على البحث أو الرسالة العلمية:

تتكون أعضاء مناقشة الرسالة من:

- **المشرف على البحث** أو (المشرفين في بعض الرسائل) ولابد أن يكون من حاملي درجة الدكتوراه (أستاذ مساعد) لطالب الماجستير أو اليكولوجي أو من (أستاذ مشارك فاعلي) حاملي الدكتوراه مع النشر العلمي لعدد من البحوث (تحدد من وزارة التعليم العالي في البلد المعني) أو لمدة الزمنية من تاريخ حمل الدرجة العلمية (تحدد من قبل الجامعة أو وزارة التعليم في البلد).
- **المناقش الخارجي:** وهو عبارة عن مناقش يأتي من خارج المؤسسة التعليمية أو البحتة التي مورس فيها البحث وهو أيضاً لابد أن يكون (استاذاً مساعداً) لمناقشة درجة الماجستير أو (استاذ مشارك فاعلي) لمناقشة درجة الدكتوراه.
- **المناقش الداخلي:** وهو عبارة عن مناقش يكون من داخل المؤسسة التعليمية أو البحتة ولابد أن تتوفر فيه الصفات السابقة لدرجات الماجستير أو الدكتوراه.
- **مناقش متخصص:** (غير تخصصات المشرفين والمناقش الداخلي والخارجي): وقد يكون في بعض البحوث ذات الصبغة التأصيلية أو الترابعية أو في المقارنات الدينية والبيئة والاقتصادية التي تحتاج لرأي آخر..



ما يدور في المناقشة:

يقوم الباحث بتوزيع الرسائل العلمية إلى المناقشين مع خطابات المناقشة وتقاريرهم على الرسالة (بعض الرسائل تكون تسليم التقارير قبل المناقشة وبعضها بعد المناقشة) وبعد حضور المناقشين لمناقشة الرسائل تكون المناقشة كالآتي:

- أ- يناقش المناقشون مدى تحقق البحث لفرضيات أو اجاباته على اسئلة البحث.
- ب- الاخطاء الكتابية والركاكة النصية.
- ت- المنهجية المتبعة في البحث من حيث الصحة والتغطية للبحث.
- ث- مناقشة المسائل داخل البحث ومدى وفاتها بالمصادر والمراجع والمحاكاة العلمية وسدادة رأي الباحث وتعليقاته على النصوص الواردة في البحث.
- ج- فصول الباحث في بعض الجوانب من حيث التوثيق والاستشهاد ووفرة المراجع المعتمد عليه البحث العلمي.
- ح- مدى موافقه الباحث لطريقة البحث ومنهجية المتبعة في المؤسسة العلمية من حيث نوع التوثيق والترقيم واعداد الصفحات للبحوث والفصول والمطالب وغيرها.



عاشراً: ما على الطالب في المناقشة:

على الشخص الخاضع للمناقشة ان يبدأ بافتاحية جميلة راقية (آيات قرآنية أو احاديث نبوية أو آيات شعرية) ثم يبدأ بعرض السيرة الذاتية له متضمنا الميلاد والمراحل الدراسية والنشاطات المهنية والدورات العلمية والعملية والمراكز الوظيفية من دون اسراف أو تبذير أو تحقير ومن ثم يقدم ملخصاً لبحثه موجزاً ومختصراً وواقعياً.

يجب على الطالب ان يناقش بصورة واضحة وحضارية دون شطحات عالية وان لا يخرج عن الجوانب التي تنطرق لها البحث وان يدور حولها فقط لا غير وان يمدد على نسخته التي بحوزته جميع التعليقات التي يضيفها المناقشين من دون تكرار وازدراء.

احد عشر: ترتيب اجزاء البحث:

بعد فراغ الباحث من كتابة البحث وتصحيح الاخطاء اللغوية والمنهجية يجب ترتيب اجزاء بحثه كالآتي:

- 1- **ورقة غلاف البحث:** إذ تحتوي على اسم الدولة ووزارة التعليم العالي واسم الجامعة وشعارها واسم الكلية او المعهد وعنوان البحث ونوع الدرجة العلمي واسم الطالب واسم المشرف والابد من الاشارة لمكان مزولة عمله اذا كان من خارج الجامعة.



مثل: (قد تكون العبارات الآتية وسط السطر وشعار الجامعة بجانبها
وقد تكون في أول السطر وشعار الجامعة بجانبه اليسار حسب الجامعة
أو المعهد).

جمهورية أو مملكة أو سلطنة أو دولة.....
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو (التعليم العالي في بعض
الدول).....

اسم الجامعة.....وشعارها

اسم الكلية أو المعهد.....

نوع الدرجة العلمية.....

عنوان البحث.....

اسم الطالب.....

اسم المشرف.....

عام البحث.....هجري وميلادي أو
أحدها

(قد تكون العبارات السابقة أحدها مقدمة على أخرى حسب
طريقة البحث ودولة البحث القابع فيها)

ب - ورقة البسملة أو (الافتتاحية): وهي قد تكون له قرأه
أو حديث أو آيات شعرية أو الجمع بينهما (حسب جهة
البحث)



ج- ورقة الاهداء: وهو عبارة عن كلمات يكمن فيها اهداء الباحث البحث إلى ابوية والي زوجته او زوجته وابناء ه ومن هم اليه اقرب. (في حدود صفحة)

خ- ورقة الشكر والعرفان او (الشكر والتقدير): وهي عبارة عن كلمات يشكر فيها الباحث جميع من كان لهم السبق في مساعدة الباحث والعون له من الجانب البحثي او المعنوي او المادي. (في حدود صفحة)

د- مستخلص البحث: وهو عبارة عن مستخلص شامل عن البحث من حيث اشتمال البحث على مشكلة البحث وهدف البحث ومنهج البحث وفرضيات البحث وبعض نتائج البحث وبعض توصيات البحث (في حدود صفحة).

ذ- ملخص البحث باللغة الاخرى غير لغة البحث (Abstract): اذا كان البحث عربي يكتب الملخص باللغة الإنجليزية او الفرنسية (حسب الجامعة او المعهد) والعكس صحيح.

ر- ثم تأتي المقدمة البحثية: او المقدمة في حدود 2-3 صفحات عن البحث ثم الاطار المنهجي والدراسات



السابقة) في بعض البحوث) و(الفصل الاول يكون عبارة

عن المقدمة في بعض البحوث).

ز- **من البحث** :سواء تقسيمة إلى فصول ومباحث ومطالب

أو أبواب وفصول وعناوين جانبية) حسب الجامعة

والمعهد)

س- **الخاتمة (الخلاصة)** : وهي تحتوي على النتائج والتوصيات

في البحث) في بعض البحوث) او الخلاصة) تكون مناقشة

للبحث في جوانبه، في بعض البحوث وتكون النتائج

والتوصيات منفردة لئلا يخل بها).

ش- **المصادر والمراجع** : التي استند عليها البحث.

ص- **الفهارس** : (وقد تكون مع الاوراق الاولية في بعض

البحوث وقد تكون في الختام) وهي عبارة عن المصادر التي

اعتمد عليها في البحث.

ض- **الملاحق** : وهي تكون اخر البحث وقد تحتوي على

الاستبيانات وخطابات التحليل والخرائط وغيرها.

والحمد لله رب العالمين

المباحث الدكتور:

محمد فضل المولى عبد الوهاب حماد

2021/2/28



المصادر المراجعة:

للاستزادة ينبغي الرجوع إلى:

- 1/ زكريا فهمي كتاب مترجم فن البحث العلمي، القاهرة: السدار العربية، 1975م.
- 2/ عبد الرحمن أحمد عثمان، مناهج البحث العلمي وأساليبه، عمان: كلية المجتمع ودار مدلاوي للنشر، 1987.
- 3/ د. قاسم عثمان النور، كيف تكتب بحثاً أو رسالة جامعية، الخرطوم، مركز قاسم للمعلومات وخدمات المكتبات، 2004م.
- 4/ محمد مصطفى عبد الفتاح، كتابة التقارير: دليل شامل للأسس الفنية والقواعد اللغوية في إعداد التقارير لكل المجالات وال تخصصات، طرابلس، دار جامعة الفاتح للنشر، 1995.
- 5/ علي عبد المعطي محمد، أساليب البحث العلمي، الكويت: مكتبة فلاح للنشر، 1988م.
- 6/ عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1975م.